

**PENGELOLAAN EVALUASI PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013
DI SD NEGERI SALATIGA 06**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



Oleh :

**NIKEN ARMEDA AYU BINTARI
NIM: Q100130065**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Sdr. Purwaningsih

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara:

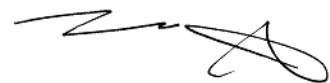
Nama : Niken Armeda Ayu Bintari
NIM : Q100130065
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Kurikulum 2013 Di SD Negeri Salatiga 06

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 26 Mei 2015

Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Dr. H. Samino, MM
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Sdr. Purwaningsih

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara:

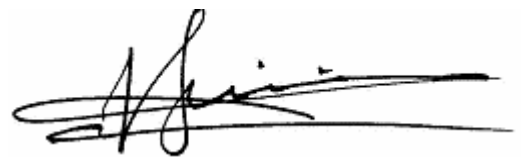
Nama : Niken Armeda Ayu Bintari
NIM : Q100130065
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Kurikulum 2013 Di SD Negeri
Salatiga 06

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 26 Mei 2015

Pembimbing II



Dr. H. Samino, MM

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN EVALUASI PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013
DI SD NEGERI SALATIGA 06

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Niken Armeda Ayu Bintari

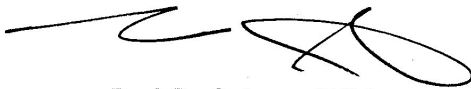
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 5 Juni 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



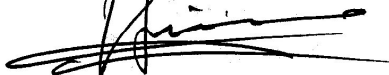
Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.

Pembimbing Pendamping I



Dr. Samino, MM.

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 19 Juni 2015



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Niken Armeda Ayu Bintari

NIM : Q100130065

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Judul : Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Kurikulum 2013 Di SD Negeri
Salatiga 06

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan- kutipan dan ringkasan- ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari tesis ini adalah hasil jiplakan (Plagiat), maka gelar yang telah diberikan oleh Universitas muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 26 Mei 2015

Yang membuat pernyataan



Niken Armeda Ayu Bintari

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ
لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾

Artinya :

Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan

(QS. AL Hasyr: 18)

PERSEMBAHAN

Tesis ini Penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibunda atas dukungannya selama ini.
2. Adikku (Rifqi Maqbullah Murtadho) yang ku sayangi.
3. Andika Sirly Dian Allsro' yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis selama ini.
4. Almamaterku.

ABSTRAK

Niken Armeda Ayu Bintari. Q100130065. Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Kurikulum 2013 di SD Negeri Salatiga 06. Tesis. Manajemen Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan pengelolaan evaluasi pembelajaran kurikulum 2013 aspek afektif di SD Negeri Salatiga 06. (2) Mendeskripsikan pengelolaan evaluasi pembelajaran kurikulum 2013 aspek kognitif di SD Negeri Salatiga 06. (3) Mendeskripsikan pengelolaan evaluasi pembelajaran kurikulum 2013 aspek psikomotorik di SD Negeri Salatiga 06.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif, desain penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pelaksanaan penelitian ini adalah di SD Negeri Salatiga 06. Waktu penelitian dilaksanakan selama enam bulan, sejak bulan September 2014 sampai dengan bulan Maret 2015. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sebagai narasumber dalam penelitian ini adalah Guru dan siswa kelas IV SD Negeri Salatiga 06. Validitas data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *triangulasi metode* dan *triangulasi sumber*. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif (model saling terjalin) yang terdiri dari tiga komponen yakni reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa: (1) Pengelolaan evaluasi pembelajaran kurikulum 2013 aspek afektif di SD Negeri Salatiga 06 yaitu guru sudah melakukan evaluasi aspek afektif, khususnya evaluasi sikap dan evaluasi diri sendiri, sedangkan evaluasi aspek afektif pada kegiatan evaluasi antarteman dan jurnal catatan guru pada awal pelaksanaan kurikulum 2013 sudah dilakukan oleh guru, namun lama kelamaan evaluasi antarteman dan jurnal catatan guru sudah tidak lagi dibuat oleh guru. Guru hanya membuat ketika akan dilakukan supervisi oleh kepala sekolah maupun pengawas. (2) Pengelolaan evaluasi pembelajaran kurikulum 2013 aspek kognitif di SD Negeri Salatiga 06 yaitu guru sudah melaksanakan dengan baik, di mana guru dalam melakukan evaluasi aspek kognitif meliputi evaluasi secara tertulis, lisan dan penugasan. Evaluasi aspek kognitif dilakukan oleh guru pada setiap akhir pertemuan, sehingga dapat diketahui tingkat daya serap siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru. Bentuk evaluasi penugasan yang diberikan oleh guru dilakukan secara individu maupun secara kelompok. (3) Pengelolaan evaluasi pembelajaran kurikulum 2013 aspek psikomotorik di SD Negeri Salatiga 06 yaitu guru dalam melakukan evaluasi aspek psikomotorik sudah baik dan terintegrasi sesuai dengan kurikulum 2013, di mana dalam melakukan evaluasi aspek psikomotorik jenis penugasan yang dinilai yaitu evaluasi kinerja, proyek dan portofolio. Bentuk penugasan dalam aspek evaluasi kinerja, proyek dan portofolio dilakukan evaluasi secara kelompok, sehingga masing-masing kelompok harus menunjukkan kekompakan anggota kelompok.

Kata Kunci: aspek afektif, kognitif, psikomotorik, evaluasi pembelajaran.

ABSTRACT

Niken Armeda Ayu Bintari. Q100130065. Evaluation of Learning Management Curriculum 2013 in SD Negeri Salatiga 06. Thesis. Education Management. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2015.

This study aims to: (1) To describe the evaluation of learning management curriculum 2013 affective aspects in SD Negeri Salatiga 06. (2) Describing the evaluation of learning management curriculum 2013 on cognitive aspects in SD Negeri Salatiga 06. (3) Describe the evaluation of learning management curriculum 2013 psychomotor aspect SD Negeri Salatiga 06.

This research use descriptive research, research design using qualitative descriptive method. Implementation of this research is in SD Negeri Salatiga 06. Time of the study was conducted over six months, since the month of September 2014 until the month of March 2015. The data used in this study are primary data and secondary data. Source of data obtained through interviews, observation and documentation. As an informant in this study were teachers and students of class IV SD Negeri Salatiga 06. The validity of the data used in this study is the triangulation method and the triangulation of sources. Data analysis techniques using interactive analysis (model interwoven), which consists of three components: data reduction, data presentation and conclusion.

According to the data analysis and discussion, we concluded that: (1) Management of the evaluation of the affective aspects of learning curriculum 2013 in SD Negeri Salatiga 06 are teachers have to evaluate the affective aspects, especially the evaluation of attitudes and self-evaluation, while evaluation of affective aspects in evaluation activities between friends and journal notes the teacher at the beginning of the implementation of the curriculum in 2013 has been performed by teachers, but over time the evaluation between friends and journal notes the teacher is no longer made by the teacher. Teachers just made when the supervision will be conducted by the headmaster or supervisor. (2) Management evaluation of the cognitive aspects of learning curriculum 2013 in SD Negeri Salatiga 06 are teachers already perform well, in which the teacher in evaluating the cognitive aspects of evaluation include written, oral and assignment. Evaluation of cognitive aspects carried by teachers at each end of the meeting, so as to know the level of students' absorption of the material presented by the teacher. This type of evaluation assignment given by the teacher carried individually and in groups. (3) Management evaluation psychomotor aspects of learning curriculum 2013 in SD Negeri Salatiga 06 that teachers in evaluating psychomotor aspects already well integrated in accordance with the curriculum in 2013, where in evaluating aspects of the psychomotor type of assignment is considered that the evaluation of performance, project, and assessment. Type of assignment in the aspect of performance evaluation, project evaluation and assessment carried in groups, so that each group had to demonstrate the cohesiveness of the group.

Keywords: affective aspects, cognitive, psychomotor, evaluation of learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis haturkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Tesis ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Studi Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai Pembimbing I yang berkenan memberikan arahan dan membantu dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. H. Samino, MM, selaku Pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu untuk membimbing dan membantu terselesaikannya tesis ini.

5. Kedua orang tua penulis yang senantiasa mendukung dan mendorong terselesaikannya penulisan tesis ini.
6. P. Muslikan, M.Pd, selaku Kepala SD Negeri Salatiga 06 yang berkenan memberikan izin dan dorongan kepada penulis.
7. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu terselesaikannya penulisan tesis ini.

Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan dapat memberikan masukan bagi dunia pendidikan. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Surakarta, Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Standar Evaluasi dalam Kurikulum 2013	7

2. Prinsip Evaluasi dalam Kurikulum 2013	9
3. Evaluasi Kurikulum 2013	11
B. Penelitian Terdahulu	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Desain Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Kehadiran Peneliti	35
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	35
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Validitas Data	38
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Kurikulum 2013 Aspek Afektif di SD Negeri Salatiga 06	41
2. Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Kurikulum 2013 Aspek Kognitif di SD Negeri Salatiga 06	48
3. Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Kurikulum 2013 Aspek Psikomotorik di SD Negeri Salatiga 06	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian	55
1. Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Kurikulum 2013 Aspek Afektif di SD Negeri Salatiga 06	55

2. Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Kurikulum 2013 Aspek Kognitif di SD Negeri Salatiga 06	57
3. Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Kurikulum 2013 Aspek Psikomotorik di SD Negeri Salatiga 06	59
BAB V PENUTUP	63
A. Simpulan	63
B. Implikasi Penelitian	64
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Model Analisis Interaktif	39